

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**1. У тісній взаємодії педагогів та батьків продовжувати роботу по збереженню, зміцненню фізичного здоров'я дітей, шляхом застосування здоров'язберігаючої технології «Степ-аеробіка» під час навчально-виховного процесу (1 рік).**

### **Очікувані результати:**

- організувати ефективне науково-методичне забезпечення, вивчення проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей засобом використання здоров'язберігаючої технології «Степ-аеробіка»;
- забезпечити оптимальні умови для організації профілактично-оздоровчих заходів в системі фізичного виховання та розвитку дітей;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності педагогів та спеціалістів з проблеми фізичного виховання та розвитку дітей;
- застосування диференційного та індивідуального підходу до дітей;
- здійснення санітарно-просвітницької роботи з дітьми, батьками, персоналом.

**2. У тісній співпраці з родинами здобувачів освіти продовжити роботу спрямовану на розвиток мовлення дітей дошкільного віку засобами фольклору (3 рік).**

### **Очікувальні результати:**

- створення належного україномовного мовленнєвого середовища закладу освіти.
- підвищення рівня мовленнєвого розвитку дітей раннього та дошкільного віку шляхом використання українського фольклору в процесі навчання дітей рідної мови,;
- формування у дітей інтересу до усної народної творчості, до коріння свого народу, національної культури, розвинути духовне та моральне благополуччя.
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу освіти з питання використання фольклору, як засіб розвитку мовлення дошкільників.
- співпраця з родинами для забезпечення здобувачів освіти розвитку рідної мови засобами народного фольклору.

**3. Розпочати роботу у тісній взаємодії з родинами здобувачів освіти, спрямовану на розвиток екологічної грамотності та здорового способу життя дітей дошкільного віку. (1 – й рік).**

**Очікувані результати:**

- створення умов: психолого – педагогічних, науково – методичних та матеріально – технічних;
- підвищення якісних показників засвоєння дітьми раннього та переддошкільного віку освітнього напрямку Базового компоненту «Дитина у природному довкіллі»;
- формування у дітей дошкільного віку постійної потреби зміцнення й збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.
- виховання у дітей дошкільного віку справжню любов до природи, бажання піклуватися про рослини і тварин та зацікавленість у пізнанні природи.
- Формування у дітей навичок культурної поведінки у довкіллі.
- підвищення фахового рівня педагогів ЗДО з питань засвоєння екологічної культури дітей дошкільного віку.