

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ЗДО № 5-ЗМР

від 29.08.2022 № 69

Директор ЗДО №5-ЗМР

 Тетяна ЛУЦЕНКО



ПОЛОЖЕННЯ
організації освітнього процесу з використанням
дистанційної форми здобуття освіти
в дошкільному навчальному закладі (ясла – садок) № 5 «Промінь»
Запорізької міської ради Запорізької області

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання в дошкільному навчальному закладі (ясла – садок) № 5 «Промінь» Запорізької міської ради (далі ДНЗ №5 «Промінь»).

1.2. Під дистанційною формою здобуття освіти в закладі дошкільної освіти розуміється індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно – комунікаційних технологій з урахуванням безпекової ситуації.

1.4. Завданням дистанційною формою здобуття освіти в закладі дошкільної освіти є налагодження ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, систематичність організації освітнього процесу для всіх дітей, надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам, здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
синхронне навчання – це процес, коли відбувається онлайн-заняття;
асинхронне навчання – вихователь записує відеозаняття або записує, наприклад, мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми;
веб-ресурси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально – методичного характеру, необхідних для засвоєння освітньої програми, яке

доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб – браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів освітніх напрямів (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
інформаційно – комунікаційні технології – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів), а також забезпечених організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно – комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
суб'єкти дистанційного режиму здобуття дошкільної освіти – особи, які здобувають дошкільну освіту (вихованці та їхні батьки), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою (педагогічні працівники);
технології дистанційного режиму здобуття дошкільної освіти – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого – педагогічні та інформаційно – комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного здобуття знань, умінь, навичок у закладах дошкільної освіти.

II. Реалізація освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти.

2.1. Освітній процесу з використанням дистанційної форми здобуття дошкільної освіти реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання засобами медіа технологій для забезпечення здобуття дошкільної освіти в різних формах.

2.2. Дистанційна форма навчання у ДНЗ № 5 «Промінь» запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління освітою.

2.3. Веб-ресурси, що використовуються для дистанційної форми здобуття дошкільної освіти:

електронна пошта – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді:

форум – найпоширеніша форма спілкування. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий:

чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-відеочат. Найбільш поширений текстовий чат.

Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час за дистанційною формою є важливим моментом:

відео конференція – це конференція реального часу в онлайн режиму. Вона проводиться у визначений день і призначений час. Для якісного проведення відео конференції необхідна її чітка підготовка: створення програм, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком.

Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених групах», коли вихованці та вихователь знаходиться на відстані. Отже, обговорення відбувається у режимі реального часу. Вихователь і діти можуть бачити один одного:

блог – це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. Наприклад, автор розміщує публікацію у блозі, та дає можливість іншим прочитати і прокоментувати розміщений матеріал:

соціальні мережі Телеграм та Вайбер дозволяють створювати закриті та відкриті канали, групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації.

2.4. Педагогічні працівники для організації дистанційної форми здобуття дошкільної освіти у відповідних вікових групах мають право самостійно обирати веб-ресурси, платформи для проведення відео конференцій.

2.5. До дистанційної форми освітньої діяльності долучаються музичні керівники, практичні психологи.

2.6. Педагогічні працівники складають план роботи.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційно формою здобуття дошкільної освіти

3.1. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання з дітьми планується з урахуванням вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 №563/28693.

3.1.1. Заняття з використання комп'ютерів дозволяється проводити для дітей старшого дошкільного віку 2 рази на тиждень (не більше 1 разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми слід проводити зорову гімнастику. Для дітей з хронічними захворюваннями: дітей, що часто хворіють, після перенесених захворювань (протягом двох тижнів), дітей з порушенням зору тривалість занять з комп'ютером зменшується до 5 – 7 хвилин.

3.1.2. Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі – ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводять у разі згоди батьків не більше 10 хвилин, а для дітей старшого дошкільного віку не повинна перевищувати 15 хвилин.

3.2. Особливістю навчання дітей дошкільного віку є необхідність включення в освітній процес ігор (дидактичних, предметних, розвивальних).

Алгоритм організації дистанційного навчання

1. Планування роботи. Треба визначити навчальний кінцевий результат, який плануємо отримати від дітей.

2. Створення навчального матеріалу. Організувати навчальну діяльність вихованців дистанційно – це надати допомогу дітям, разом з батьками, розібратися із тим, чого вони не знають і не вміють. Для цього у дітей повинні бути навчальні матеріали та завдання, відповідні для його вікової групи. До навчальних матеріалів треба додавати інструкції з використанням, зазначити час на виконання, рекомендації та підказки. Також, на допомогу батькам можна розміщувати мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми. Необхідно надати батькам перелік інтернет – джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.

3. Треба враховувати, що не всі вихованці однаково активно можуть бути залучені до освітньої діяльності. Потрібен індивідуальний підхід, це спрощує етап підготовки завдань й дозволяє розкрити потенціал дітей.

4. Організувати отримання зворотнього зв'язку. Для отримання зворотнього зв'язку рекомендовано використовувати: електронну пошту, онлайн-сервіси (освітня платформа Classroom, Ютуб, Вайбер, Телеграм, тощо).

IV. Забезпечення організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти

4.1. Навчально – методичне забезпечення дистанційного навчання включає: рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти, змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів.

4.2. Змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (освітньої платформи Classroom, Ютуб, Вайбер, Телеграм, тощо) в закладі дошкільної освіти.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц - зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення для дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

4.4. Інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускну здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання закладу освіти доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах.